**2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OSMANLI İLKOKULU-ORTAOKULU**

**DEĞERLER EĞİTİMİ**

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** | **EKİM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.  “Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır, resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir. “Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. |
| 3.HAFTA | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir.  Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | Toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade eder. “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konuşulur. |
| 4.HAFTA | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon veya şiir yazar. Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri ile açıklar. |
| 5.HAFTA | Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli | Şiir yazma çalışmaları yapar. |
|  | **ARA TATİL** |  |
| 4.HAFTA | Hayvanlara karşı merhamet ve  şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 5.HAFTA | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler.  Konu ile ilgili resim yapar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Öğrencilere  Örnek kişilik olarak Yunus Emre'yi tanıtmak  1.Kendine saygı  2.Anne babaya saygı | Konu ile pano hazırlanır.  **Baba ve Oğul** (Video) izlenir.  YUNUS EMRE’ nin hayatı video ve şiirlerle tanıtılır.  **İnsan Sevdiğini Hiç Üzer mi(Şarkılı Video)** |
| 2.HAFTA | 3.Büyüklere Saygı  4.Öğretmenlere Saygı | Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 3.HAFTA | 5.Çevreye Saygı  6.Atatürk’e Saygı  7..Doğayı sevmek  8.Atatürk’ü sevmek. | Konuyla ilgili film izletilir.   * **ATATÜRK’ ün hayatı** (Video) |
| 4.HAFTA | 9.Bayrağa Saygı  10. Farklılıklara Saygı  11Farklılıkları sevmek  konusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır.  **Çirkin Ördek Yavrusu(Video)** |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK** | **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirme  Yardımlaşma Kurumlarımızı tanıtmak | Okul içinde yardımlaşma ve fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder.  1.Paylaşım | Fedakarlıkla ilgili çizgi film izlenir.   * Yardımsever köpekler sunusu izlenir. * **Yardımsever Arkadaşlar (video)** |
| 3.HAFTA | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder.  2.Dayanışma  3.Komşuluk ilişkileri | Komşusuna yardım konusu ile ilgili resim yapar.   * “**Takım çalışması” (video)** |
| **-----ŞUBAT YARI YIL TATİLİ-----** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.DÖNEM**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **SORUMLULUK** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA | Kendine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Okul içinde sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulması  Sorumluluk konulu hikaye okuma ve şiir yazma çalışmalarının yapılması  **Geleceğimiz Boşa Akmasın(video)** | | 2.HAFTA | Ailesine, okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Sınıfında aşağıdaki konularda pano hazırlar.   * **Ailede Sorumluluklarımız** * **Okulda sorumluluklarımız** * **Yeniden Dönüşüm** **(Kompost)** | | 3.HAFTA | Engellilere karşı sorumluluğu olduğunu bilir.  Trafikte sorumlulukları olduğunu bilir. | ‘‘ Engellilere karşı sorumluluklarımız’’ konulu kompozisyon yarışması düzenlenmesi  **Trafikte Sorumluluk Hareketi(video)** | | 4.HAFTA | Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi  **2070’ten Mektuplar (video)** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA | Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüst olur.  Örnek kişilik olarak Hz. Muhammed'i tanıtmak | Okul içinde dürüstlük değerlerini işleyen pano oluşturulur.  Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.  Hz. Muhammed’in hayatı tanıtılır. | | 2.HAFTA | Ailesine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.  Doğruluk Balonları etkinliği yaptırılır. | | 3.HAFTA | Çevresine karşı doğru ve dürüst olur. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilir.  **Satılık Köpek Yavruları** (Sunu) | | 4.HAFTA | Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler.  “**Doğru insan ol**” şarkısı dinletilir. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÖZGÜVEN ve CESARET** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA | Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | Konu ile pano hazırlanır. | | **11-15 NİSAN ARA TATİL** | | | | 3.HAFTA | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler.  1.   Kendini ifade edebilme  2.   Toplum önünde  konuşma  3.   Sınıf önünde şiir okuma  4. Soru sorabilme  5.Girişimcilik.  6.Hakkını Savunmak.  3.Haksızlıklara arşı durabilmek.  8.Hayır diyebilmek. | .  Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. | | 4.HAFTA | Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder.  Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | O pes etmedi(Thomas EDİSON) video izlenir  Konuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.   * **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)İzlenir. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** | **MAYIS-HAZİRAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler  2.Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir. | | 2.HAFTA | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.  2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. | | 3.HAFTA | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.  2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler | | 4.HAFTA | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. | | 5.HAFTA | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. | | 1.HAFTA | Kültür, örf- adet, gelenek-görenek nedir?  Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. | | 2.HAFTA | Manisa başta olmak üzere Ege bölgesinin yöresel değerlerini araştırır. | Araştırmalarını sınıfta sunmaları sağlanır. | | 3.HAFTA | **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** | | |
|  |
|  |

DEĞERLER AY GÖREVLİ ÖĞRETMEN ve SINIFLAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VATANSEVERLİK | EKİM | İPEK ULUPINAR(2/A), BÜŞRA SALTIK(2/B), ŞENAY AYDOĞAN(2/C), ASENA SENCER KAYA |
| MERHAMET VE ŞEFKAT | KASIM | İCLAL KIROĞLU(3/A), ENES CAN AK(3/B), ELİF SARIKAYA(3/C), GİZEM EKİNCİ |
| SEVGİ VE SAYGI | ARALIK | RABİA BALLI(4/B) ERDİNÇ ÇAVDAR(4/A), NACİYE GÖKCEL(4/C), |
| FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK | OCAK | DOĞUKAN ÇETİN (8/A), YASEMİN ÇORAK (8/B), İRFAN AL(8/C), TUĞÇE ŞENTÜRK |
| SORUMLULUK | ŞUBAT | ERDİNÇ ADAY(7/A), TUĞBA KATKICI (7/B), ŞERAFET NALBANT (7/C), GÜLBEN DAL |
| DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK | MART | BERNA GÖRGÜN (6/B), HANDE ÖZTÜRK (6/C), EDA SALMAN (6/D), İSMAİL HIDIROĞLU |
| ÖZGÜVEN ve CESARET | NİSAN | HÜSEYİN UÇAR(5/E), ZAFER ERİŞEN (5/F), FATMA İŞBAKAN(6/A), EROL EŞİM |
| HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ | MAYIS-HAZİRAN | TUĞBA YADİGAR, (5/A), SEVİLAY BACAK(5/B), YASİN ERMEK (5/C), ÇİĞDEM ÖZSOY (5/D) |

Tuğçe ŞENTÜRK Doğukan ÇETİN İlyas Fatih Sevgi

Değerler Eğitimi Sorumlu Öğretmen Değerler Eğitimi Sorumlu Öğretmen Müdür