**2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OSMANLI İLKOKULU-ORTAOKULU**

**DEĞERLER EĞİTİMİ**

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** |  **EKİM** | **HAFTA** |  **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.“Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır, resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir. “Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. |
| 3.HAFTA | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir. Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | Toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade eder. “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.“Vatana karşı sorumluluklarımız” konuşulur. |
| 4.HAFTA | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon veya şiir yazar. Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri ile açıklar. |
| 5.HAFTA | Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.“Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli | Şiir yazma çalışmaları yapar. |
|  | **ARA TATİL** |  |
|  4.HAFTA | Hayvanlara karşı merhamet ve şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 5.HAFTA | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler. Konu ile ilgili resim yapar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Öğrencilere Örnek kişilik olarak Yunus Emre'yi tanıtmak 1.Kendine saygı2.Anne babaya saygı | Konu ile pano hazırlanır.**Baba ve Oğul** (Video) izlenir.YUNUS EMRE’ nin hayatı video ve şiirlerle tanıtılır.**İnsan Sevdiğini Hiç Üzer mi(Şarkılı Video)** |
| 2.HAFTA | 3.Büyüklere Saygı4.Öğretmenlere Saygı |  Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 3.HAFTA |  5.Çevreye Saygı 6.Atatürk’e Saygı7..Doğayı sevmek8.Atatürk’ü sevmek. |  Konuyla ilgili film izletilir.* **ATATÜRK’ ün hayatı** (Video)
 |
| 4.HAFTA | 9.Bayrağa Saygı10. Farklılıklara Saygı 11Farklılıkları sevmekkonusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır.**Çirkin Ördek Yavrusu(Video)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK** |  **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA |  Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirmeYardımlaşma Kurumlarımızı tanıtmak | Okul içinde yardımlaşma ve fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder.1.Paylaşım | Fedakarlıkla ilgili çizgi film izlenir.* Yardımsever köpekler sunusu izlenir.
* **Yardımsever Arkadaşlar (video)**
 |
| 3.HAFTA | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder.2.Dayanışma3.Komşuluk ilişkileri | Komşusuna yardım konusu ile ilgili resim yapar.* “**Takım çalışması” (video)**
 |
|  **-----ŞUBAT YARI YIL TATİLİ-----** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SORUMLULUK** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Kendine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Okul içinde sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulmasıSorumluluk konulu hikaye okuma ve şiir yazma çalışmalarının yapılması**Geleceğimiz Boşa Akmasın(video)** |
| 2.HAFTA | Ailesine, okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Sınıfında aşağıdaki konularda pano hazırlar.* **Ailede Sorumluluklarımız**
* **Okulda sorumluluklarımız**
* **Yeniden Dönüşüm** **(Kompost)**
 |
| 3.HAFTA | Engellilere karşı sorumluluğu olduğunu bilir.Trafikte sorumlulukları olduğunu bilir. | ‘‘ Engellilere karşı sorumluluklarımız’’ konulu kompozisyon yarışması düzenlenmesi**Trafikte Sorumluluk Hareketi(video)** |
| 4.HAFTA | Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi**2070’ten Mektuplar (video)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüst olur.Örnek kişilik olarak Hz. Muhammed'i tanıtmak | Okul içinde dürüstlük değerlerini işleyen pano oluşturulur.Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.Hz. Muhammed’in hayatı tanıtılır. |
| 2.HAFTA | Ailesine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.Doğruluk Balonları etkinliği yaptırılır. |
|   3.HAFTA | Çevresine karşı doğru ve dürüst olur. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilir.**Satılık Köpek Yavruları** (Sunu) |
| 4.HAFTA | Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler.“**Doğru insan ol**” şarkısı dinletilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖZGÜVEN ve CESARET** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | Konu ile pano hazırlanır.  |
|  **11-15 NİSAN ARA TATİL**  |
| 3.HAFTA | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler. 1.   Kendini ifade edebilme 2.   Toplum önünde  konuşma3.   Sınıf önünde şiir okuma4. Soru sorabilme5.Girişimcilik.6.Hakkını Savunmak.3.Haksızlıklara arşı durabilmek.8.Hayır diyebilmek. | .Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 4.HAFTA | Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder.Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | O pes etmedi(Thomas EDİSON) video izlenirKonuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.* **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)İzlenir.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** | **MAYIS-HAZİRAN**  | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler2.Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir. |
| 2.HAFTA | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. |
| 3.HAFTA | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler |
| 4.HAFTA | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. |
| 5.HAFTA | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. |
| 1.HAFTA | Kültür, örf- adet, gelenek-görenek nedir?Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA | Manisa başta olmak üzere Ege bölgesinin yöresel değerlerini araştırır. | Araştırmalarını sınıfta sunmaları sağlanır. |
| 3.HAFTA | **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** |

 |
|  |
|    |

 DEĞERLER AY GÖREVLİ ÖĞRETMEN ve SINIFLAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VATANSEVERLİK | EKİM  | İPEK ULUPINAR(2/A), BÜŞRA SALTIK(2/B), ŞENAY AYDOĞAN(2/C), ASENA SENCER KAYA |
| MERHAMET VE ŞEFKAT | KASIM  | İCLAL KIROĞLU(3/A), ENES CAN AK(3/B), ELİF SARIKAYA(3/C), GİZEM EKİNCİ |
| SEVGİ VE SAYGI | ARALIK  | RABİA BALLI(4/B) ERDİNÇ ÇAVDAR(4/A), NACİYE GÖKCEL(4/C),  |
| FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK | OCAK  | DOĞUKAN ÇETİN (8/A), YASEMİN ÇORAK (8/B), İRFAN AL(8/C), TUĞÇE ŞENTÜRK |
| SORUMLULUK | ŞUBAT | ERDİNÇ ADAY(7/A), TUĞBA KATKICI (7/B), ŞERAFET NALBANT (7/C), GÜLBEN DAL |
| DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK |  MART | BERNA GÖRGÜN (6/B), HANDE ÖZTÜRK (6/C), EDA SALMAN (6/D), İSMAİL HIDIROĞLU |
| ÖZGÜVEN ve CESARET | NİSAN | HÜSEYİN UÇAR(5/E), ZAFER ERİŞEN (5/F), FATMA İŞBAKAN(6/A), EROL EŞİM  |
| HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ | MAYIS-HAZİRAN | TUĞBA YADİGAR, (5/A), SEVİLAY BACAK(5/B), YASİN ERMEK (5/C), ÇİĞDEM ÖZSOY (5/D) |

 Tuğçe ŞENTÜRK Doğukan ÇETİN İlyas Fatih Sevgi

Değerler Eğitimi Sorumlu Öğretmen Değerler Eğitimi Sorumlu Öğretmen Müdür